

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 12 г. Витебска имени Л.Н. Филипенко»

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА I, II и III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВРЕМЯ БЕРЕЖЛИВЫХ».

(Модуль – VII классы)

Авторы-составители: Станевич М.О., Белоус М.В., Волес Н.Ю.



ТЕПЛО

(I четверть)

Классный час: «Тепловая энергия. Способы ее экономии»

Класс – 7

Тема – «Тепловая энергия и способы ее экономии»

Цель: формирование знаний по способам экономии тепловой энергии, уметь применять практические рекомендации по сохранению тепловой энергии.

Задачи занятия:

- Содействовать развитию представления у учащихся необходимости рационального использования тепловой энергии в быту;

- Создать условия для формирования и развития исследовательских умений учащихся;

- Обеспечить ситуацию для развития у обучаемых мотивов социального сотрудничества посредством группового взаимодействия.

- Развивать творческую деятельность обучающихся в области теплосбережения

Время реализации классного часа- 45 минут

Методы обучения: исследовательский, ИКТ

Авторский медиаресурс

Среда: текстовый редактор Microsoft Word

План занятия

№	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
1	Организационный момент	Подготовка рабочих мест	Подготовка рабочих мест	0.5
2	Определение темы классного часа	Игра «ассоциации»	Отгадывают, определяют тему урока	3
3	Актуализация знаний	Вступительные слова учителя.	Учащиеся слушают учителя и отвечают на вопрос.	2
5	Применение тепловой энергии	Приглашает к доске заранее подготовившегося ученика с докладом.	Слушают, записывают, обсуждают.	5
6	Оценка расходов за тепловую энергию	Предлагает рассчитать расход денежных средств за тепловую энергию за полгода.	Учащиеся рассчитывают расход за семью потребленную тепловую энергию за полгода и оценивают	10

			полученные результаты.	
7	Способы экономии тепловой энергии	Озвучивает новый материал.	Вспоминают уже известные способы, изучают новые.	15
8	Первичное закрепление	Задаёт вопросы по пройденному материалу.	Отвечают на вопросы	5
9	Рефлексия	Просит учеников оценить полученную информацию.	Оценивают, обсуждают, отвечают.	5

Оборудование: карточки с предпочтениями, рефлексивный лист, доклад о применении тепловой энергии, готовая памятка «Как сберечь энергию», карточки с расчетными заданиями.

Литература: интернет-ресурсы.

Ход классного часа

Учитель: Добрый день, ребята. Сегодня наш классный час посвящен очень серьезной теме, которую вы озвучите чуть позже. А сейчас достаньте свои материалы, которые вы заранее подготовили.

Учитель: Для определения темы урока предлагаю поиграть в игру «Ассоциация». С помощью ассоциативного ряда из картинок вам необходимо отгадать зашифрованное слово. (На доске в названии темы слова «тепловая», «энергия» закрыты листами бумаги.)

Учитель проводит игру «Ассоциация» для того, чтобы помочь учащимся сформулировать тему урока. На доске перед учащимися появляется ассоциативный ряд картинок. Задача ребят назвать слово, которое объединяет все эти картинки. Когда учащиеся называют слово «энергия», учитель снимает табличку с этого слова в названии темы. Далее учитель показывает второй ассоциативный ряд и предлагает назвать второе слово. Учитель снимает табличку со второго слова.

Учитель: Совершенно верно! Тема нашего классного часа «Тепловая энергия и способы ее экономии».

Учитель: Давайте разбираться, как же, сберегая тепловую энергию, можно уменьшить свои расходы. Для этого нам нужно вспомнить, как же получается и как используется тепловая энергия. Ребята, как получается тепловая энергия?

Примерный ответ учащихся: Тепловая энергия получается путем сжигания различных видов топлива: нефть, газ, каменный уголь, древесина, бензин, дизельное топливо и т.д.

Далее учитель предлагает учащимся прослушать небольшой доклад о применении тепловой энергии, который был подготовлен учащимся заранее. Во время прослушивания доклада учащиеся должны в тетрадях записать 5 способов применения тепловой энергии. Затем ребята выполняют самопроверку во время обсуждения выполненного задания.

Для того, чтобы оценить расходы семьи за тепловую энергию, учитель предлагает выполнить следующее задание: рассчитать расходы семьи за потребленную тепловую энергию за полгода. С этой целью учителем каждому учащемуся заранее было дано задание: узнать у своих родителей, сколько денег они заплатили за последний месяц за отопление, за подогрев воды, за газоснабжение.

Учитель: Ребята, найдите общую сумму всех расходов. А теперь умножьте на 6 месяцев. Сколько у вас получилось?

Учащиеся называют результаты, которые должны показать, что расход семьи за тепловую энергию внушительный.

Учитель: Если сократить, к примеру, потребление горячей воды, газа, то можно сэкономить приличную сумму денег.

Учитель предлагает учащимся вспомнить известные им способы экономии тепловой энергии. Выслушивает ответы учеников.

Учитель: Для наибольшей эффективности экономии тепловой энергии необходимо предпринять комплекс мер. К таким мерам в данном случае относятся следующие способы теплового сбережения:

- Герметизация окон – как показывает практика, через окна может уходить из дома до 40 процентов тепла. Если окна старые, деревянные, то для утепления можно использовать самоклеящиеся утеплители и уплотнители, выполненные из поролона, вспененного полиэтилена и прочих теплоизоляционных материалов. Сделать окна теплее позволяет даже наклеенный на щели скотч. Если же в вашем доме стоят окна из стеклопакетов, то достаточно проверять и вовремя заменять уплотнительные резинки.

- Использование на полу ковра – это сделает жилье не только уютней, но и уменьшит потери тепла через пол.

- Содержание батарей отопления в чистоте – эта мера также позволяет устранить потери тепла, излучаемого радиаторами.

- Не закрывайте батареи плотными шторами, мебелью и другими предметами.

- На ночь окна обязательно закрывайте шторами.

- Утеплите трубы отопления теплоизоляцией, даже если они проходят только по отапливаемым помещениям. Теплоотдача радиаторов выше, чем труб, поэтому теплоизоляция позволит уменьшить потери тепла.

- За батареями отопления можно установить теплоотражающий экран, к примеру, из пенофола. Как показывает практика, эта процедура позволяет повысить температуру в помещении как минимум на один градус.

- После использования духовки оставляйте ее открытой – это позволит использовать накопившееся в ней тепло с пользой.

Учитель: Давайте проверим, как вы усвоили новую информацию, ответьте пожалуйста на несколько вопросов по нашей теме классного часа.

1. При помощи чего получают тепловую энергию?
2. Каким образом используется тепловая энергия?
3. Назовите способы экономии тепловой энергии?
4. Каким из способов экономии тепловой энергии вы или ваша семья пользуетесь дома?

Учитель: Наш классный час подходит к концу. Ребята, считаете ли вы эту информацию полезной для себя? Будете следовать памятке по тепловому сбережению? Что нового вы узнали для себя?

Ученики отвечают на вопросы, дают свою оценку уроку.

СВЕТ
(II четверть)

Классный час: «Береги электроэнергию!»

Класс – 7

Тема – «Береги электроэнергию!»

Цель: расширение и обобщение знаний по теме «Энергосбережение и повышение энергоэффективности»

Задачи занятия:

Развивать познавательный интерес, бережное и рациональное отношение к энергоресурсам планеты, применять полученные знания в дальнейшей повседневной жизни;

Развивать кругозор учащихся, направленный на получение новых знаний;

Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергоресурсов, охране окружающей среды

Время реализации классного часа- 45 минут

Методы обучения: проблемный, игровой

Авторский медиаресурс

i. **Среда:** программа для создания презентации Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word .

ii. **Вид медиаресурса:** наглядная презентация учебного материала

План занятия

№	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	№ слайда
1	Организационный момент	Подготовка рабочих мест.		0,5	№1
2	Введение в тему классного часа	Побуждение к экономии ресурсов	Прослушивают, отвечают	1,5	№2
3	Разыгрывание хода с помощью загадки	Отгадай загадку	Разгадывают загадку	2	№3
4	Это интересно	Познавательный интерес	Рассуждают, делают выводы	7	№4,5
5	Кроссворд-загадка	Разгадка не имеет никакого смысла, если вы не нашли ее сами	Рассуждают, вспоминают, узнают	6	№6
6	Экономия	Как мы сможем сэкономить затраты на электроэнергию?	Узнают способах экономии	07	№7
7	Электроприборы	Уютнейшая вещь керосиновая лампа,	Размышляют, вспоминают	6	№8

		но я за электричество!			
8	«Объяснялки»	Что же такое электричество?	Рассуждают, делают выводы	8	№9,10
9	Рефлексия групп	«Мы научились плавать в воде, как рыбы, летать в небе, как птицы, осталось только научиться жить на Земле, как люди»	Встают в круг, делают выводы размышляют	5	11
10	Подведение итогов	Выводы. Награждение победителей	Выводы	2	

Оборудование: компьютер, операционная среда Microsoft Windows XP, 200..., Microsoft PowerPoint, проектор, экран.

Литература: интернет-ресурсы.

Ход классного часа

Учитель: Электричество стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни, ведь оно приносит нам большую пользу: вырабатывает энергию. А каждый из нас является ее потребителем. Ничто вокруг нас не совершается без участия энергии. Солнце дает нашей планете энергию в виде тепла. Энергия, полученная от солнца, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для электростанций, которые приносят в наши дома свет и тепло.

Энергосбережение-это не только сэкономленные деньги, но и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. (слайд 1)

Мы будем играть в «Свою игру» в составе двух команд. Игра состоит из пяти разделов:

- Это интересно
- Кроссворд-загадка
- Экономия
- Электроприборы
- «Объяснялки»

В каждом разделе представлено по шесть вопросов различной сложности, от этого и зависит «цена» вопроса-от 10 до 60 баллов. На обдумывание дается 20 секунд, которые отсчитывает таймер на слайде с вопросом после того, как вопрос прочитан ведущим. (слайд 2)

Право первого хода разыгрываю с помощью загадки:

Я мала,
Бываю зла.

Немного свечу,
Никогда не ворчу.
Иногда так упаду,
Всё разнесу,
Много горя принесу. (Электрическая искра) (слайд3)

Учитель. Команда, получившая право первого хода, выбирает на игровом поле в презентации раздел и вопросы любой «стоимости» в зависимости от своей тактики игры. Если команда не даёт ответа или ошибается, в игру вступает другая команда (команды поднимают карточки). Право выбора раздела и вопроса также остаётся за играющей командой.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Учитель. Каждый из нас должен осознать свою ответственность за будущее планеты. Проблема разумного использования энергии является одной из наиболее острых проблем человечества. Загрязнение атмосферы при использовании невозобновляемых источников энергии ведет к всеобщему потеплению, таянию полярных льдов и повышению уровня мирового океана в течение последующих веков. Мы не знаем, когда именно скажутся эти изменения. Необходимо что-то делать уже сейчас для предотвращения экологической катастрофы. Эффективное использование энергии — ключ к успешному решению экологической проблемы!

Сегодня мы с вами, отвечая на вопросы, попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию.

Раздел «Это интересно»

В любой загадке таится энергия. И тот, кто ищет ответ, этой энергией питается.

Джон Фаулз

10 баллов. Так называемый «Умный дом» помогает экономить большое количество энергии за счет объединения разных систем. Управляется он часто голосом, поэтому его предшественником можно назвать персонажа сказок. Назовите этого персонажа. (Избушка на курьих ножках)

20 баллов. Один из способов экономить воду – принимать душ, а не ванну. При этом экономится целых 100 литров воды! Кстати 100 литров - это объем воды, которого для питья ЕМУ хватит всего на день. А чтобы принять душ, дополнительные приспособления этому животному не нужны. Назовите его. (Слон)

30 баллов. Ни в коем случае нельзя закрывать батареи в доме декоративными панелями, так как они отражают тепло, и энергия тратится впустую. А в городе Самара несколько лет назад поставили памятник батарее. Над батареей изображено окно, занавеска и лежит ОН. Хотя цепи там нет, назовите его. (Кот)

40 баллов. Растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород и таким образом борются с парниковым эффектом. Поэтому защита лесов от вырубки - одна из важнейших задач общества. В наши дни макулатуру все

реже сдают, поэтому появился новый лозунг: "Купи ЕЁ - спаси дерево". Назовите устройство, о котором идет речь. (Электронная книга)

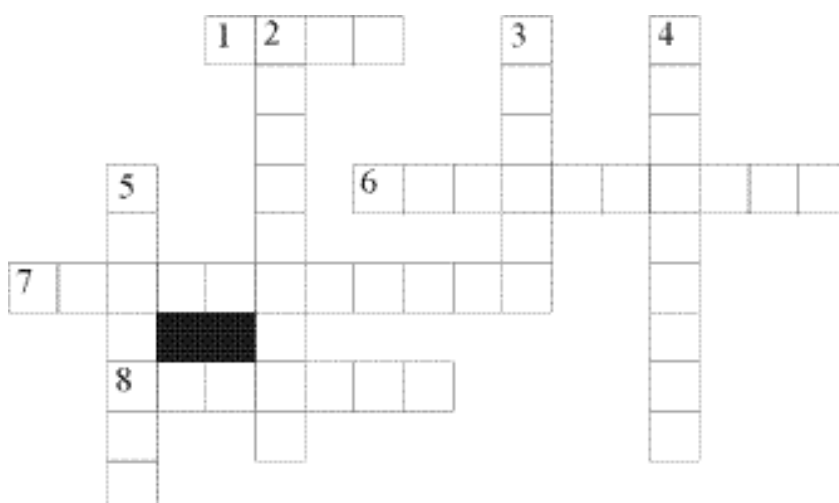
50 баллов. Это растение появилось в России в 18 веке. А в наши дни ученые придумали для него новое применение: в 2010 году был изобретен способ, как из него получить электричество. Интересно, что длительность работы такого элемента питания составляет до месяца, а при варке мощность увеличивается в 10 раз. Назовите это растение. (Картофель)

60 баллов. Для экономии энергетических ресурсов применяются так называемые альтернативные источники энергии. Например, в жарких странах используются солнечные батареи, преобразующие энергию света в электрический ток. Согласно шутке, первое место на конкурсе нелепых изобретений заняло это устройство с солнечными батарейками. Назовите это устройство. (Фонарик) (слайды 4,5)

Раздел «Кроссворд-загадка»

Разгадка не имеет никакого смысла, если вы не нашли её сами.

Уильям Сомерсет Моэм



Вопросы

По горизонтали

1. Гладит все, чего касается,
А дотронешься – кусается.
6. Нет ушей, а слышит,
Нету рук, а пишет.
7. Полюбуйся, посмотри –
Полнос Северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
8. Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться.

По вертикали:

2. Чудо-ящик – в нем окно,
В том окошечке – кино.
3. На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука, да и та на спине.
4. Ей набили мясом рот,
И она его жует.
Жует, жует и не глотает –
В тарелку отправляет.
5. Я вдыхаю много пыли,
Чтобы вы здоровы были.

Ответы

По горизонтали: 1. Утюг. 6. Магнитофон. 7. Холодильник. 8. Самовар.

По вертикали: 2. Телевизор. 3. Чайник. 4. Мясорубка. 5. Пылесос.

(слайд 6)

Раздел «Экономия»

10 баллов. У какого бытового прибора среднестатистический расход электроэнергии за месяц больше, чем у других? (Холодильник работает непрерывно. Чтобы значительно сократить энергопотребление этим прибором, нельзя ставить холодильник близко к радиаторам отопления, вплотную к стене. Регулярно размораживайте холодильник. Не ставьте в холодильник горячие или теплые продукты.)

20 баллов. Примерно 40% потерь тепла в домах происходит через: стены, дверные щели, вентиляцию, окна. (По оценкам специалистов, 40 % потерь тепла происходит через окна. Их дополнительная тепловая изоляция или замена на современные стеклопакеты может повысить температуру в помещении на 4-5°C, что позволит сократить затраты на дополнительное отопление. Чтобы привести окна в порядок, не обязательно устанавливать дорогостоящие стеклопакеты. В большинстве случаев достаточно утеплить их современными изоляционными материалами.)

30 баллов. Главным с точки зрения энергоэффективности при покупке автомобиля для вас должен стать вопрос:

В каком году произведен автомобиль?

Какова марка автомобиля?

На каком топливе работает автомобиль?

Сколько топлива потребляет автомобиль? (При сгорании одного литра бензина вырабатывается 2,5 кг углекислоты. Главным при покупке автомобиля для вас должен стать вопрос: «Сколько топлива он потребляет»?)

В настоящее время на рынке присутствуют автомашины, потребляющие 4 литра бензина на 100 км и менее)

40 баллов. Сколько процентов солнечного света поглощают грязные окна? (Запыленные стёкла могут поглощать до 30% света. Содержите их в надлежащей чистоте!)

50 баллов. Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для телефона оставлять включенным в сеть? (Привычка

оставлять оборудование в режиме «standby» (режим ожидания) сокращает ваш семейный бюджет. Выключение из сети телевизора, компьютера позволит снизить потребление электроэнергии в среднем до 300 кВт ч в год)

60 баллов. Посуда с искривлённым дном может привести к перерасходу:

10-30% электроэнергии;

40-60% электроэнергии;

50-70% электроэнергии; (Если посуда не соответствует размерам конфорки электроплиты, теряется 5-10% энергии. Посуда с искривлённым дном может привести к перерасходу электроэнергии до 40-60%. Использовать конфорку на полную мощность следует только на время, необходимое для закипания. После закипания пищи желательно перейти на низкотемпературный режим готовки. При приготовлении пищи желательно закрывать кастрюлю крышкой, поскольку быстрое испарение воды удлиняет время готовки на 20-30%.) (слайд 7)

Раздел «Электроприборы»

Уютнейшая вещь керосиновая лампа, но я за электричество!

М.А.Булгаков

10 баллов. Накипь в электрочайнике увеличивает расход электроэнергии: на 10%, 20% или 30%?

Ответ: Накипь образуется в результате многократного нагревания и кипячения воды и обладает малой теплопроводностью, поэтому вода в посуде с накипью нагревается медленно. В результате потери энергии составляют 20%

20 баллов. Заполненный мешок для сбора пыли в пылесосе дает увеличение расхода электроэнергии: на 20%, на 30% или на 40%? (Ответ: При использовании пылесоса на треть заполненный мешок для сбора пыли ухудшает всасывание на 40%, соответственно, на эту же величину возрастает расход потребления электроэнергии)

30 баллов. Какая лампа наиболее энергоэффективна? (паяльная, керосиновая, накаливания, светодиодная, люминесцентная). Ответ: наиболее энергоэффективной является светодиодная лампа. Преимущества перед другими типами ламп: длительный срок службы, экономичное использование электроэнергии, безопасность использования, незначительное тепловыделение.

40 баллов. Назовите самый экономичный класс бытовых приборов. (А+)

50 баллов. Во сколько раз энергосберегающие лампы могут снизить энергопотребление в квартире: в 2 раза; в 5 раз.

Ответ: Замена ламп накаливания на современные энергосберегающие лампы, в среднем, может снизить потребление электроэнергии в квартире в 2 раза! Затраты на их приобретение окупаются менее чем за год. Современная энергосберегающая лампа служит 10 тысяч часов, в то время как лампа накаливания - в 6-7 раз меньше. Затраты окупаются менее чем за год, а служит она 3-4 года.

60 баллов. Для того чтобы сэкономить воду, мы рекомендуем очищать тарелки и мыть их моющим средством при закрытом кране, а под проточной

водой лишь споласкивать. А эта писательница однажды сказала, что во время мытья посуды ей в голову приходят мысли об убийствах. Назовите ее имя и фамилию.

Ответ: Агата Кристи.

(слайд 8)

Раздел «Объяснялки»

С тех пор прошло 80 лет, и я по-прежнему задаю себе этот же вопрос, что же такое электричество, но не в состоянии ответить на него.

Никола Тесла.

10 баллов. Коля решил подключить телефон в сеть- он сначала подключил шнур к прибору, а затем к сети. Правильно ли он сделал?

20 баллов. Лампа светила очень ярко. Таня взяла мамин шелковый платок и положила на плафон лампы. Свет стал мягким, удобнее было выполнять уроки. Правильно ли она сделала?

30 баллов. Для того, чтобы экономить ресурсы при приготовлении пищи, необходимо закрывать крышкой кастрюлю. Почему? Интересно, что в 1996 году на дне Карымского озера на Камчатке стал извергаться вулкан, и вода сразу закипела. Шутят, что это была самая большая порция за всю историю. Порция чего? Ответ: Так температура будет поддерживаться высокой при затратах энергии. Это порция ухи.

40 баллов. Для проведения соревнований по водным видам спорта во время Олимпиады в Пекине был построен экологичный бассейн “Водный куб”. Здание сделано из надувных ячеек, покрытых пленкой, которые собирают и сохраняют солнечную энергию, которая идет на обогрев и освещение бассейна. А откуда берется вода? Ответ: Вода собирается во время дождя.

50 баллов. В большом городе ночью светофоры мигают желтым светом. Мощность одного устройства невелика, но в мегаполисе светофоров много. Общая мощность получается немаленькая. С другой стороны, выключать светофор нельзя – он предупреждает редких водителей о том, что впереди перекресток. Как быть? Ответ: Разрешим противоречие во времени. Если машин нет, светофор можно выключить. Он должен включаться, если к светофору приближается машина. На некотором расстоянии (несколько сотен метров) можно поместить под асфальт датчик массы, который включает светофор, когда проезжает автомобиль.

60 баллов. Как образовался уголь? Ответ: Большая часть Земли была покрыта тропическими болотами 300 миллионов лет назад. На дне этих болот в больших количествах скапливались умершие растения. На протяжении долгих лет поверх этих растений образовывались толстые слои песка и глины, постепенно спрессовывавшиеся в твердую породу. Под ее давлением останки растений постепенно превратились в торф, а затем в каменный уголь.

(слайд 9,10)

Учитель. Закончить наше занятие я хочу словами Бернарда Шоу “Мы научились плавать в воде, как рыбы, летать в небе, как птицы, осталось только научиться жить на Земле, как люди.”

(слайд 11)

Рефлексия

А теперь, ребята, встаньте в круг и возьмите друг друга за руки.

- Что почувствовали? (Тепло)

- Ваши ощущения. (Это приятно, уютно, комфортно)

Давайте изобразим, как быстро бежит ток по проводам - ладошками быстро коснитесь друг друга.

Представьте, что вы лучики большого солнца и несете свет и тепло людям. Приятно быть в этом качестве?

Если вы экономно расходуете электроэнергию не только у себя дома, похлопайте.

Если вы используете дома энергосберегающие лампы, поднимите руки вверх.

Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, закройте глаза рукой.

Если вы или кто-то в вашей семье вытирает пыль с ламп освещения в вашей квартире, почешите свой нос (пыль на 35% уменьшает яркость освещения, что вынуждает часто менять лампы).

Если вы считаете, что нужно экономить электроэнергию, похлопайте в ладоши.

Если вы утепляете окна на зиму, подпрыгните.

Если вы всегда закрываете дверь, входя в подъезд зимой, улыбнитесь.

Если, на ваш взгляд, защита окружающей среды — хорошее дело, похлопайте!

Подведение итогов, награждение победителей

Приложение 1



ВОДА
(IV четверть)

Классный час: «Хранители воды»

Класс – 7

Тема – «Водосбережение в наших домах»

Цель: формирование водосберегающего типа мышления школьников

Задачи занятия:

Развивать интеллектуальные и практические умения в области водосбережения;

Пропагандировать идеи водосбережения в каждой семье;

Развивать творческую деятельность обучающихся в области водосбережения.

Время реализации классного часа- 35-40 минут

Методы обучения: игровой, ИКТ

Среда: программа для создания презентации Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word .

Вид медиаресурса: наглядная презентация учебного материала

Оборудование: проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint; интерактивная магнитная доска либо принтер(желательно цветной), 4 листа А4, клей или скотч для создания игрового поля настольной игры; распечатанные и разрезанные карточки с вопросами для настольной игры; игровой кубик и цветные фишки для настольной игры либо цветные магниты (при работе с интерактивной магнитной доской); фотоаппарат или телефон с фотокамерой (возможно, телефоны учеников); устройство с выходом в интернет для отправки фото с урока в социальные сети, также можно отправить фото после урока; распечатанный бланк Грамоты Водного знатока для команды, победившей в настольной игре; раздаточный материал по числу учеников – покетмоды с домашним заданием «Водяные выходные»; 3–6 ножниц для складывания покетмодов в 3–4 группах.

План занятия

№	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	№ слайда
1	Организационный момент	Подготовка рабочих мест.		0,5	№1

2	Введение в тему классного часа. Знакомство с героем классного часа - бобром	Введение. Пресная вода в мире, и её роль для всех живых существ.	Прослушивают, отвечают.	3 мин	№2
3	Информация о воде и способах её экономии	Показ слайдов	Прослушивание, ответ на вопросы	15 мин	№3 – 14
4	Настольная игра	Озвучивание правил игры и вопросов	Ответы на вопросы, ход фишкой по игровой доске	17 мин	№4
8	Награждение победителей.	Подведение итогов игры; вручение дипломов	Участие в награждении	1 мин	№8
9	Домашнее задание по желанию			4 мин	

Ход классного часа:

(на доске) *Воду мы начинаем ценить не раньше, чем высыхает колодец.*
Томас Фуллер

Учитель:

СЛАЙД 1

Дорогие ребята! Сегодня нас ждет необычный урок. Вначале мы отправимся в путешествие по миру воды вместе с нашим героем Бобром, узнаем удивительные факты и поймём, что вода — это огромное чудо, которое нужно беречь и защищать.

После этого мы поиграем. Вы сможете проявить себя и побороться за звание Водного знатока. Многие знания, которые вы получите в первой части урока, потребуются вам для победы в игре. Так что будьте внимательны! Но самое главное, сегодня вы узнаете, как стать настоящими экогероями — Хранителями Воды! Вы готовы? Тогда вперед!

СЛАЙД 2

Знакомьтесь, это Бобёр. Он долго жил в красивом и чистом озере, но потом пришли люди, и оно стало грязным. Посмотрим, что он нам расскажет!

СЛАЙД 3

Много ли воды на Земле? Если взглянуть на глобус, то кажется, что много. Но давайте разберемся! Более 80% поверхности нашей Земли покрыто водой. Но целых 97% всей этой воды — это солёная вода, непригодная для питья и других нужд человека.

Пресная вода составляет лишь 3% от всей воды на планете. При этом, 2/3 всей пресной воды закованы в ледники. Эту воду мы тоже не можем использовать. Что же получается? Только 1% воды на нашей планете пригоден для нужд наших городов, деревень, сельского хозяйства, заводов и фабрик!

СЛАЙД 4

Все живые существа — растения и животные — регулярно нуждаются в воде. Мы с вами состоим из воды почти на 70%. Мы можем жить без воды всего от 2 до 10 дней! Многие животные и рыбы состоят из воды на 75%. Огурцы — на 95%, яблоки — на 85%. А медузы — почти полностью, на целых 99%!

СЛАЙД 5

Что же такое вода в нашей повседневной жизни, сколько «стоит» это сокровище? Давайте попробуем догадаться, а Бобёр нам в этом поможет! Учитель задает вопросы, дети отвечают, затем всплывают правильные ответы: Как вы думаете, сколько литров воды уходит на производство одного листа бумаги? Сколько воды нужно, чтобы вырастить 1 кг риса? А чтобы произвести одну пару джинсов? А можете ли вы представить, сколько воды уходит на производство 1 кг говядины? Знаете ли Вы? На получение 1 тонны стали уходит 280 тонн воды. А чтобы произвести 1 гамбургер, нужно 2,5 тонны воды.

СЛАЙД 6

Как же мы с вами теряем бесценную воду? Более 20% воды теряется и загрязняется «по дороге» в наши дома, из-за плохого состояния водопровода. Огромное воздействие оказывают химические аварии, разливы нефти, а также промышленные сточные воды, вырубка лесов по берегам и осушение болот.

СЛАЙД 7

Любой мусор, который мы бросаем на землю, рано или поздно оказывается в воде. Мы загрязняем воду, когда моем машину в реке, используем чистящие средства и другую химию. Каждый год в океаны попадает 9 млн тонн пластика. Это бутылки, пакеты, упаковка — мусор, который не разлагается и никуда не исчезает сотни лет. 1 миллион морских животных ежегодно гибнет, принимая пластик за еду. Да, человек оказывает негативное, разрушительное воздействие на воду. Но каждый из нас способен это изменить. В наших силах начать беречь воду изо дня в день, и

даже стать настоящими экогероями — Хранителями воды. Как же это сделать?

СЛАЙД 8

Для начала попробуем угадать, сколько воды мы с вами тратим каждый день. Учитель задает вопросы, ученики отвечают, затем всплывают правильные ответы: Сколько воды мы тратим на чистку зубов? Ответ – 10 литров, или 1 ведро воды. Сколько воды мы тратим, когда принимаем душ в течение 5 минут? Ответ — 100 литров воды, или 10 вёдер. А на прием ванны? Ответ — 200 литров, или 20 вёдер. А на смыв в туалете? Ответ — 10 литров, или 1 ведро.

СЛАЙД 9

Сегодня каждая из стран СНГ сталкивается с проблемами в сфере водных ресурсов и ищет собственные пути их решения. Например, в Беларуси расположен крупнейший в Европе район заболоченных земель, богатый флорой и фауной. Но в XX веке природе был нанесён тяжёлый удар: многие болота были осушены для добычи торфа и для посевов. В феврале 2016 года Беларусь первой из стран СНГ приняла долгосрочную стратегию сохранения и восстановления болот. Решено, что все нетронутые болота будут сохранены, ещё 75 тыс. га нарушенных торфяников — восстановлены. Уже сегодня на возрождённых болотах растёт клюква, селятся бобры, глухари, тетерева и куропатки.

СЛАЙД 10

Всё чаще инициативу по сбережению природных ресурсов проявляют и крупные компании. Компания PepsiCo взяла на себя важную миссию — снижать потребление природных ресурсов, в частности, воды. PepsiCo ведёт серьёзную работу в этом направлении. Компания взяла на себя обязательства на мировом уровне к 2015 году снизить потребление воды на единицу продукции на 20% и перевыполнила этот план. Для этого компания строго следит за расходом воды на своих предприятиях и внедряет новые технологии по сбережению ресурсов.

СЛАЙД 11

На упаковках продуктов компании PepsiCo вы найдёте вот такое дерево с галочкой — значок Лесного попечительского совета (FSC). Что это значит? Картон для производства упаковки изготовлен из сертифицированной древесины, полученной из ответственно управляемых лесных хозяйств. Их владельцы следят за восстановлением леса, его здоровым развитием и сохранением разнообразия животного и растительного мира. А ведь лес служит ещё и природным фильтром воды: он помогает сохранять чистую воду на планете.

СЛАЙД 12

Помочь рекам и озёрам может каждый из нас. Например, выйти на субботник и очистить берега от мусора. Каждый год добровольцы объединяют свои силы, чтобы убрать мусор и незаконные свалки в рамках Всемирной уборки «Сделаем!»: в 2015 году в субботниках приняли участие

почти 3,5 млн человек из 34 стран мира. Хотите помочь Бобру? Присоединяйтесь к одной из акций или создайте свою собственную!

СЛАЙД 13

Отличный способ беречь воду — использовать меньше бумаги, а ненужную собирать и сдавать на переработку. В процессе производства бумаги тратится очень много воды, но после применения её можно использовать как вторсырьё для новой бумаги. Каждый сданный в переработку килограмм макулатуры бережёт примерно 27 литров пресной воды.

СЛАЙД 14

22 марта в мире празднуют Всемирный день воды. В этот день также проводятся акции по уборке берегов, экопросвещению, сбережению воды дома и на работе. Во всём мире люди совершают множество простых, но важных действий, чтобы сохранить воду и научиться бережному, рациональному отношению к ней.

СЛАЙД 15

А сейчас настало время закрепить наши новые знания, разделиться на команды и поиграть в настольную игру на звание Водного знатока!

СЛАЙД 16

На фоне этого слайда проводится игра.

СЛАЙД 17

Друзья, наше увлекательное путешествие по миру воды подошло к концу. Мы узнали, что мы можем делать каждый день дома и в школе для сохранения этого бесценного сокровища! Наш урок заканчивается, но добрые дела по защите воды только начинаются! Можем ли мы с вами уже сегодня стать настоящими Хранителями Воды?

После ответов учеников:

Тогда вас ждёт интересное домашнее задание! Сделайте креативную и творческую фотографию на тему «Как я берегу воду у себя в доме» и выложите в социальные сети. Чья фотография будет самой креативной, выиграет приз, а какой – это секрет.

Приложение 1-3

